

邁向教師之路

邱怡禎

地球科學系 95 級

台北縣石碇高級中學老師

自從師資培育法通過之後，教師甄試的競爭越演越烈，我很幸運能實習完就應屆通過北縣國中聯合教師甄試成為正式老師，因此我想藉這個機會和想要參加教師甄試的同學們分享一點自己的經驗，希望能對你們有所幫助。

如何在眾多競爭的對手中，把自己準備好的實力完整的在考試中展現出來，進而脫穎而出。首先我先談如何著手培養自己的能力，接著才談我自己參加教師甄選的經驗。

一、大學及教育實習培養專業基礎及些許的實戰經驗。

如果可以，在大學階段的學習就應穩扎穩打，在能力及時間允許的情況下多選修與專業有直間或間接相關的課程，許多系選修的課程對於加強專業能力有很大的幫助。在眾多教育科目之中，雖然學校已有四選二或六選三的要求及安排，事實上被學校列為共同必修的科目在教師甄試的教育科目筆試中都相當的重份量，而共同選修科目部分我則建議可以搭配選修教育行政、教育統計、教育史、特殊教育導論（有些縣市會要求或在同分時優先錄取）這幾科，上過這幾門課後，你會對教師甄試教育科目考試有較完整的概念，能在接下來在教育實習這年衝刺教育科目時能較得心應手。

二、教育實習這年需學習及掌握的關鍵能力。

不可避免的是，隨著釋出的教師名額日益減少的情況，準備教師甄試應兼顧高中及國中的考試兩部分，才能擁有更多考試的機會，考上的機會也會大大提高。除非你志向是非選擇高中或是非選擇國中不可，我認為同時準備高中及國中的考試並不衝突。眾多的教師甄試無論是公私立高中、公私立國中的獨立招生或是聯合甄試第一階段幾乎都是筆試。筆試內容不外乎本科專業科目以及教育科目（高中多為本科專業科目而已），接著才是篩選出二到九倍的錄取人數參加第二階段的試教及口試。因此，想辦法通過第一階段的筆試是非常重要的。以下幾個方法提供參考：

（一）平日課餘的準備

1. 擬定讀書計畫，維持每日閱讀教育科目及本科專業科目的習慣，並配合考古題（師大師資培育與就業輔導組可索取）的練習。
2. 和大學同學或是實習學校的實習老師共同組讀書會督促彼此唸書。（我個人認為此點因人而異，並非每個人的讀書習慣都適合組讀書會，參加讀書會與否並非影響上榜的關鍵。）我個人就是沒參加讀書會的一個例子。
3. 關心教育時事及政策新聞，並思考可能的問題及如何答題。

（二）在實習學校的學習與準備

1. 觀察教學經驗豐富教師上課，把握可學習的精華部分。
2. 蒐集各版本教科書，熟悉內容並針對各單元教學內容準備 15 分鐘左右有個人特色的教案，必須包含引起動機、師生互動及教學評鑑部分，適當製作教學簡報或教具，這部分的準備相當重要，幾乎就等於為教師甄試第二階段的試教作準備。
3. 練習試教前熟悉上課大綱（板書內容），試教時注意語調、音量、眼神，板書及粉筆顏色選用配置需清楚明瞭，並請指導老師或其他老師提出建議，修正至符合個人特色的優質教學為止。
4. 盡量參加研習或競賽增添證明自己能力的紀錄，配合及參與學校活動時別忘了拍照做紀錄。
5. 檔案製作應簡單大方有特色即可，重點令人印象深刻而非放一堆大家都有的東西。
6. 教學、行政、導師實習間所遇到的問題均有可能是口試的試題，需利用時間思考如何答題。切記答題要點為使用完整句型表達自我意見，自我陳述內容需具備自我主軸思想、可以的話舉具體實例、回答以學生為中心，透露出自己的教育愛及專業能力。

（三）考前準備工作

1. 檔案準備完畢，一式三到五份即可。
2. 影印報名所需資料：身份證正反影本、學歷證件影本、實習教師證正反影本、教育及專業科目學分證明書影本等。建議若能提醒實習

學校早點送成績，則能越早拿到教師證，在接下來的考試報名將省去很多資料證件影印的麻煩。

3. 約莫四月開始就應注意考試訊息（可從全國教師會選聘服務網、師大師資培育與就業輔導處就業輔導組網頁得知），包括報名日期、初、複試考試時間以便安排考試計畫（報名及匯款、是否住宿、交通等問題安排），以免錯失任何一次的考試機會。時間順序是私立高、國中早於公立高中早於公立國中聯招。

（四）考試準備工作

1. 注意考試成績計算方式及採計的方式（尤其是試教及口試，在簡章上都會說明。），以避免抓不到主考官要的重點。
2. 攜帶檔案請考試委員翻閱並注意禮貌。
3. 考試時注意時間的掌握，莫緊張，有自信，把平日的自己表現出來即可。

（五）考試後心情調適

有競爭一定會有贏家和輸家，因此即使考試結果不如預期也不要影響接下來其他考試的準備，如果很幸運的考上了，那就開心慶祝一下吧！

三、教師甄選經驗談

我第一間考的學校是台南市私立慈濟中學。考試地點在花蓮，分初、複試。簡章中寫明初試要考教育科目及本科專業科目，但考試時只有考本科專業科目，不過我想對都準備完整的考生是沒有差別的。初試為篩選六倍錄取人數參加複試，不列入總成績計算，因此只要想办法讓自己成績是在錄取的範圍即可。複試為試教及口試。這間學校複試的試教部分與一般學校並無二致，要特別注意的是，參加私校獨立甄選，要先了解該私校一些背景及有特色的地方（以此為例，了解慈濟人文、靜思語等），想想自己對這個學校了解有多少，這間學校有可能需要怎樣的人，自己要如何表現出對這個學校的了解與未來可能的貢獻。試教的部分，在試教完之後評審馬上針對我的試教做提問，我認為熟悉教材及本科專業知識將能輕鬆的回答評審的問題。上課的過程可以活潑些、生活化些，較能獲得評審青睞。很幸運，我第一次參加教師甄試就錄取了。後來，處理報到及住宿的事宜往返台南市數次，因距離台北的家實在太遙遠，決定繼

續準備參加新竹以北地區的公立高中、國中教師甄選。

我第二間考的學校是台北市立建國中學，該校要求報名時要繳交自傳，而自傳的內容在報名的簡章中有詳細的規定，需要依規定撰寫。（我個人也建議在報名不同學校時應針對各校特色及需求撰寫，在自傳中能盡量呈現出自己的優點及能力為佳。）第一階段筆試試題內容包括多重選擇題、計算題、申論題及實驗題，題目涵蓋本科專業科目以及教學實務上將會遇到的問題，例如：請寫一份計畫關於如何指導學生作科展，本科目近幾年之課程大綱、暫綱之異同處等。答題時除了需具備本科專業科目知識外，也需對教學實務作全面了解。這次考試，初試結果我並沒有通過。我認為我沒有適當掌握答題時間，答題內容不夠全面及完整，調整心情後，我繼續準備參加接下來的考試。

我第三次考試是參加北縣聯合教師甄選的初試，初試內容為教育科目及本科專業科目，題型皆為選擇題，前者一百題，後者五十題。題目並不難，時間非常充裕，因此作答時須細心，避免粗心，因為一兩分的差距將會是通過初試與否的關鍵。

在我要參加北縣聯合教師甄選的複試前兩天，我到新竹市立竹光中學參加獨立教師甄選，該校初試較特別，為資料審查佔百分之十，自我陳述（即自我介紹五分鐘）佔百分之九十。資料審查部分包含考績、獎狀、敘獎等，對於剛實習結束的實習老師較不利。自我陳述部分該校已規定內容，包含：跟人的相處模式、教學績效、對該校理念的認同度及未來可能貢獻。我在自我陳述部分先打好文字稿，熟記內容，並準備一式三份個人檔案請評審翻閱。我通過了該校的初試，根據我的了解，在攜帶的個人檔案部分，檔案精美簡潔，評審才會翻閱，攜帶厚重的檔案並不會得到評審青睞。在複試的試教部分有三個題目重複讓考生抽，分別是：日月地運動、天氣、改變地貌的營力，試教完之後評審會馬上針對你的試教及相關單元問題做提問，因此務必熟悉教材各單元及其相關延伸內容。在複試的口試部分，評審多針對班級經營的部分發問。除此之外，評審也會針對你準備的個人檔案中內容題問。也就是說，當你製作完個人檔案時可以先請同事、指導老師、主任等人看過，請他們給你意見，或者是提問，而你要試著回答這些問題，並熟悉個人檔案中所包含的內容。（在口試時，評審有問到，你是哪裡人？為什麼報考新竹市立竹光中學？後來，我有耳聞新竹的學校多喜歡錄取在地人，因此學弟妹在報考時，可以多思考一下。）

隔天，我參加台北縣聯合教師甄選複試，試教跟口試各十分鐘。試教是自選

版本再抽題，題目為自選版本的各章節，因此有機會抽到課本中任何一小節的範圍。因此在準備試教時不應只著重在常考的試教章節。試教時，將個人特色表現出來即可。口試題目第一、自我介紹一分鐘，第二、若班上有一位情緒障礙的同學，你身為導師應有什麼作為，第三、班上有位學生家長要求上第八節第九節第十節課，你應如何回應，第四、現在體罰問題眾多，你班上學生用手機拍下你管教處罰學生的話面送到報社，請問你應如何處理？第五、老師是服務業，像 7-11 一樣，你認同嗎？學生家長半夜打電話給你說他孩子不見了，要求你一起幫忙找，你會如何處理？我想大家可以從評審的題目中發現口試的題目是教學現場現存的一些問題，不管將來你是否會遇到相同的問題，我認為評審可以從你回答問題時了解當你遇到問題時處理的方式、層面及完整性，來判斷你是否適合當一位老師。因此，當你在實習時若遇到任何問題時，不妨好好思考該怎麼處理，也可以請教實習學校裡的校長、主任或是任何老師，我想對你未來擔任老師以及教師甄試的考試都會有相當程度的幫助。

最後，祝福大家都能成為一位有熱情又優秀的教師。